



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos “Madres de Plaza de Mayo”

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Cátedra Historia Latinoamericana II

Materia: Historia Latinoamericana II

PROGRAMA 2023

Equipo docente

Asociado: Costa, Juan Pablo

JTP: Rodeiro, Matías

Carrera: Licenciatura en Historia

Código: 16

Carga Horaria Total: 96

Carga Horaria Semanal: 6 miércoles 17 a 23 hs

Correlatividades: 12

Lineamientos generales:

La materia Historia Latinoamericana II tiene por objetivo profundizar en el estudio de las relaciones entre la política y la economía en Latinoamérica proponiendo un abordaje historiográfico en donde se privilegia la articulación entre las determinaciones materiales o económicas (modos de acumulación, características de la inserción en la división internacional del trabajo, estructura social de la población, distribución funcional del ingreso, entre otras) con las determinaciones políticas y culturales propias de cada país (régimen político, idiosincrasia cultural, sistema de partidos, particularidades de la organización social, entre otras) como forma de aprehender los procesos históricos.

La materia analizará el surgimiento, formación y consolidación de los Estados latinoamericanos, así como las vinculaciones entre sí. La inserción internacional como economías primarias de exportación y las dificultades en la complementariedad estructural. La

materia abordará la gran depresión de los años 29-30, su impacto en los países en estudio, y los cambios que produjeron en las estructuras productivas latinoamericanas.

Objetivos específicos: Que los/as alumnos/as:

- 1.- Realicen una apropiación crítica del material bibliográfico propuesto.
- 2.- Reflexionen sobre las complejas relaciones entre la política y la economía, y la necesidad de involucrar esas dimensiones para el análisis de los procesos históricos.
- 3.- Sean capaces de analizar, describir y problematizar períodos, procesos y acontecimientos de la historia económica y política latinoamericana desde una perspectiva crítica.

Organización de la cátedra:

La propuesta de trabajo de la cátedra consiste en:

Clases teóricas: dictado en clave expositiva de los contenidos bibliográficos de cada unidad.

Clases prácticas: consistentes en debates y discusiones sobre textos y contenido bibliográfico, así como dinámicas pedagógicas que permitan a los/as estudiantes intervenir de manera directa en los debates para lograr su pleno involucramiento.

Régimen de asistencia:

Es condición para mantener la regularidad asistir obligatoriamente al menos a un 80% de las clases. En caso contrario el alumno perderá la condición de regular.

Modalidad de cursada:

Ante el contexto de emergencia sanitaria dispuesta por la Ley N° 27.541 y ampliada por el Decreto N° 260/20, las clases tendrán una modalidad sincrónica durante el horario de la cursada. Y para algunos trabajos prácticos que serán debidamente especificados, se recurrirá a la modalidad asincrónica. Del mismo modo que las evaluaciones que serán asincrónicas. La bibliografía para cada clase será anunciada por -y estará disponible en- el campus virtual del IUNMa, así como, el enlace a la plataforma para el encuentro virtual.

Régimen de evaluación:

La materia tiene tres instancias de evaluación. Dos parciales consistentes en analizar y poner en relación diversos textos incluidos en la bibliografía, y una evaluación general de la instancia práctica. Para la que cada estudiante deberá cumplir mínimamente con tres actividades a lo largo del curso (comentario oral y colectivo de los textos propuestos para la clase, comentario escrito de textos propuestos para la clase, exposición oral del texto propuesto para la clase).

De esta forma los/as estudiantes podrán mantener la regularidad de la materia. En el caso que las calificaciones de las tres instancias sean iguales o superiores a 7 (siete), los estudiantes promocionarán la materia.

La materia podrá ser rendida por los estudiantes de forma libre.

Asimismo, será requisito de obligatorio cumplimiento la lectura de la bibliografía propuesta. Se valorará la participación en clase, así como el involucramiento en los debates propuestos y en las dinámicas áulicas.

Programa de la Materia

Unidad 1: Repúblicas, Estados, política y ciudadanía en el siglo XIX.

Bibliografía:

- Sábato, H. (s/f) “La reacción de América: la construcción de las repúblicas en el siglo XIX” en Chartier y Feros (comp.) Europa, América y el mundo. Madrid.
- Palti, Elías, *El tiempo de la política: el siglo XIX reconsiderado*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2007.
- Rudan, Paola, *Por la Senda de Occidente. Republicanismo y Constitución en el Pensamiento Político de Simón Bolívar*, Biblioteca Nueva, 2007.
- Aricó, José María, *Marx y América Latina*, Centro de Estudios para el Desarrollo y la Participación (cedep), 1980, (FCE, 2009)
- Hale, C. (1991) “Las ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930”, en Bethell (ed.) Historia de América Latina, Barcelona.
- Ansaldi, W. (1992): “Frívola y casquivana. Mano de hierro en guante de seda. Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina”, en Funes (comp.). Buenos Aires: Manuel López Editor.
- Ansaldi, W. y Giordano, V. “La dominación oligárquica”. Capítulo 1.
- Viñas, David, “De México a Tierra del Fuego: Indios, condenas y genocidio” Cap. 2, en *Indios, ejércitos y frontera*, 1982 [adjunto]
- Roitman Rosenmann, M. (2008) “La estructura social en el orden oligárquico” en *Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana*. Buenos Aires: CLACSO.
- Telles, H. (2008) “Estado y representación política en Brasil”. Departamento de Ciencia Política, Universidad Federal de Minas Gerais.

- Knight, A. (2010) "La Revolución mexicana. Del porfiriato al nuevo régimen constitucional". Capítulo 1: México Porfirista. México: Fondo de Cultura Económica.
- Del Águila, A. (2011). La "ciudadanía corporativa" en el Perú republicano (1834-1896). *Hib: Revista de Historia Iberoamericana*, 4(2), 59-83.
- Collier, S. (1989) "Gobierno y sociedad en Chile durante la 'República conservadora' 1830 - 1865", en *Boletín del Instituto Ravignani* N° 1.
- Zavaleta Mercado, René, "El estado en América Latina", 1983, en O. C.
- Pomer, León, *La guerra del Paraguay. Estado, política y negocios*, CEAL, Cap. IV, VIII, XI.
- González Espul, Cecilia, *Guerras de América del Sur en la formación de los estados nacionales*, Buenos Aires, Ediciones Theoria, 2001, "Introducción" y "Cap. IV: La Guerra del salitre" [adjunto]
- Moniz Bandeira, Moniz Bandeira, *La Formación de los Estados en la Cuenca del Plata. Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay*, Norma. Bs.As. 2006, Cap X. "Brasil como gran potencia de la Cuenca del Plata", pp. 221 y ss.

Bibliografía complementaria:

- Alonso, E. (2013) "Los debates partidarios sobre la representación y la participación y los aportes a la liberación del batllismo". Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.
- Pereyra-Doval, G. (2013). La formación del Estado brasileño y los usos de su política exterior a la luz del proceso de construcción identitaria. La definición de situaciones clave. *Civilizar Ciencias Sociales y Humanas*, 13(25), 49-66.
- Funes, P., & Ansaldi, W. (1994). Patologías y rechazos. El racismo como factor constitutivo de la legitimidad política del orden oligárquico y la cultura política latinoamericana. *Cuicuilco*, 1(2), 193-229.
- Carvalho, J. (1997): "La formación de las almas. El imaginario de la República en el Brasil", cap. 3 y 4. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- Doriatioto, Francisco, "Historia e ideología: La producción brasileña sobre la Guerra del Paraguay" en en *La Guerra del Paraguay: historiografías, representaciones*, Horacio Crespo, Guillermo Palacios, Juan Manuel Palacio (comp.), Colegio de México, 2012. [adjunto el libro]

- Horacio Crespo, “La Guerra del Paraguay como problema historiográfico...”, en *La Guerra del Paraguay: historiografías, representaciones*, Horacio Crespo, Guillermo Palacios, Juan Manuel Palacio (comp.), Colegio de México, 2012. [adjunto el libro]
- Esteban Chiaradía, “El debate historiográfico sobre la Guerra de la Triple Alianza (1864-1870), la implicancia británica y la cuestión algodonera en el marco de la gestación del Estado nacional argentino”, en *ENTORNOS*, Vol. 31, No. 1, Junio 2018.
- Bohoslavsky, E. (2011) “¿Qué es América Latina? El nombre, la cosa y las complicaciones para hablar de ellos”, en Bohoslavsky, Geoghegan y González (comp.), *Los desafíos de investigar, enseñar y divulgar sobre América latina*. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Korol, J.C. (2011): “Los intereses en juego y las interpretaciones en las independencias latinoamericanas” en *Lo que vendrá*. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales UBA
- García Bouzas, R. (s/f): “Una interpretación de la evolución de las ideas políticas y sociales en América latina”.

Unidad 2: Las economías agro-mineras exportadoras. Los estados oligárquicos. El orden conservador y el liberalismo. Los enclaves monoproduktivos y las ‘ventajas comparativas’. Conceptualización de ‘factores de producción’ en la manufactura, y análisis de la renta agraria. Estudios de caso. La singularidad cubana.

Bibliografía:

- Mariátegui, J.C. (1928) “Economía agraria y latifundismo feudal” en *Siete Ensayos de interpretación de la realidad peruana*. México.
- -Peter Klaren, *Formación de las haciendas azucareras y orígenes del APRA*, Lima, IEP, 1976, Introducción, cap 1 y 2, pp. 21-110
- Bonilla, Horacio, *Guano y burguesía en el Perú*, Lima, IEP, 1974, cap. 3, “El significado económico y político del guano”, pp. 109-150
- Carmagnani, M. (1984) “Estado y sociedad en América Latina”. Barcelona: Crítica. 98-121.
- Cardoso, F. y Faletto, E. (1994) “Dependencia y desarrollo en América Latina”. Parte III: Situaciones fundamentales en el período de “expansión hacia afuera”. México: Siglo XXI.

- Friginals, M (1983) "Plantaciones en el Caribe: el caso Cuba-Puerto Rico-Santo Domingo (1860 - 1940)" en La historia como arma y otros estudios sobre esclavos, ingenios y plantaciones. Madrid.
- Ortiz, Fernando, *Contrapunteo cubano del tabaco y el azúcar*, La Habana, 1940cap. I, II, XVI y XVII

Bibliografía complementaria:

- Friginals, M. (2001) "El Ingenio. Complejo económico social cubano del azúcar" Editorial Crítica.
- Bértola, L. y Ocampo, J.A. "Desarrollo, Vaivenes y Desigualdad". Capítulo 3. Secretaría General Ibero-americana.
- Glade, W. (1986) "América Latina y la economía internacional, 1870 -1914" en Bethell (ed.) Historia de América Latina. Tomo VII. Barcelona.
- Bulmer, T. (1998) "Historia económica de América Latina desde la independencia". Fondo de Cultura Económica. Capítulo 3.

Unidad 3: Fisuras al orden oligárquico. Levantamientos ruralistas e indígenas. Emergencia de los movimientos obreros. Crisis del modelo primario exportador. Transformaciones y complejización de la estructura social. La revolución mexicana. Depresión del 29-30 y el consecuente impacto en las economías latinoamericanas. Urbanización acelerada e industrialización.

Bibliografía:

- Carmagnani, M. (1984) "Estado y sociedad en América Latina". Barcelona: Crítica. 176-235.
- Cardoso, F. y Faletto, E. (1994) "Dependencia y desarrollo en América Latina". Parte IV: Desarrollo y cambio social en el momento de transición. México: Siglo XXI.
- Da Cunha, Euclides, Los Sertones, 1902, [ver: #La Tierra y #Últimos días]
- José Murilo de Carvalho (1999), *La formación de las almas: el imaginario de la República en el Brasil*, ver cap. 6
- Ramiro Condarco Morales (1982), *Zarate. El temible Willka: Historia de la rebelión indígena de 1899*

- María del Pilar Mendieta Parada, “De la alianza a la confrontación: Pablo Zárate Willka y la rebelión indígena de 1899 en Bolivia”, 2007.
- Hall, M. y Spalding, H. (1991) “Las clases trabajadoras urbanas y los primeros movimientos obreros de América Latina, 1880-1930” en Bethell (ed.) Historia de América Latina. Tomo VII. Barcelona.
- Capelletti y Rama C. (comp.) *El Anarquismo en América Latina*, Biblioteca de Ayacucho, Caracas, 1990, [ver: Prólogo]
<https://periodicohumanidad.files.wordpress.com/2009/01/vari0s-el-anarquismo-en-america-latina.pdf>
- Viñas, David, *Anarquistas en América latina*, ver: “Nueve hipótesis sobre los anarquistas latinoamericanos del 900”; Cuba; Panamá.
https://kupdf.net/download/anarquistas-en-america-latina-david-vi-ntilde-as_58bc77f4e12e89c913add375_pdf
- Womack, J. (1974) “Zapata y la Revolución Mexicana” México: Siglo XXI.
- Garcioadiego, Javier, “APROXIMACIÓN SOCIOLÓGICA A LA HISTORIA DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA” en Textos de la revolución mexicana, Biblioteca de Ayacucho, 2010.
https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/textos_de_la_revolucion_mexicana-javier_garciadie0o.pdf
- -Emiliano Zapata y otros, *Plan de Ayala y otros textos*, “Plan de Ayala”, “Reformas al Plan de Ayala”, “Manifiesto de Emiliano Zapata a la Nación”, en *Anarquismo en América Latina*, Biblioteca de Ayacucho.
<https://periodicohumanidad.files.wordpress.com/2009/01/vari0s-el-anarquismo-en-america-latina.pdf>
-Documentos de Emiliano Zapata; -Derechos y obligaciones de los pueblos 1917
http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1917_208/Ley_sobre_Derechos_y_Obligaciones_de_los_Pueblos_d_1074_printer.shtml
-[Carta sobre la revolución rusa] Carta a Jenaro Amezcua. Cuartel general del Ejército Libertador, Tlaltizapán, Morelos. 14 de febrero de 1918.
<https://www.jornada.com.mx/2017/10/17/per-carta.html>
-Art. 27 y 123 de la Constitución de México del 31 de enero de 1917
<http://antimperialismo.tripod.com/id4.html>

- Romero, J.L. (1997) "Latinoamérica: Las ciudades y las ideas". Capítulos 6 y 7 Buenos Aires: Siglo XXI.
- Ansaldi, W. y Giordano, V. (2012) "América Latina: la construcción del orden". Capítulo 5: El orden en sociedades de masas.
- Knight, A. (2010) "La Revolución mexicana. Del porfiriato al nuevo régimen constitucional" México: Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria:

- Díaz Alejandro, C. (1988) "América en los años treinta" en Thorp (ed.) América Latina en los años treinta. El papel de la periferia en la crisis mundial. México: Fondo de Cultura Económica.

Acceso a la bibliografía:

<https://drive.google.com/drive/folders/1g116K576DwSxfu3O3qhCBgIaNGCSzNVE>



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Cátedra Historia Latinoamericana II

Materia: Historia Latinoamericana II

Equipo docente

Asociado: Costa, Juan Pablo

JTP: Rodeiro, Matías

Cronograma 1° cuatrimestre 2023

➤ **Clase 1, 29/ 3 Presentación de la materia y del programa.**

-*Contenido priorizado*: Presentación de la materia, del programa y de los integrantes del curso.

-*Estrategia Didáctica*: Virtual [Semana impar]

-*Actividades*:

➤ **Clase 2, 5/ 4 Clase Teórico/Práctico Unidad 1**

Estrategia Didáctica: Presencial [Semana Par]

Actividades: Exposición, análisis, debates y comentarios de los siguientes textos:

-Sábato, H. (s/f) "La reacción de América: la construcción de las repúblicas en el siglo XIX" en Chartier y Feros (comp.) Europa, América y el mundo. Madrid.

https://drive.google.com/file/d/1_EGnkTEzzPKXEcA13E3Osvpt-JNs-8q/view?usp=share_link

-Hale, C. (1991) "Las ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930", en Bethell (ed.) Historia de América Latina, Barcelona.

https://drive.google.com/file/d/1gb6m7OmgyIDNfO7CPFO_wtwWk4Npo1QO/view?usp=share_link

➤ **Clase 3, 12/ 4 Clase Teórico/Práctico Unidad 1**

Contenido priorizado: Interrogación sobre la formación de los estados en América Latina

Estrategia Didáctica: Virtual sincrónico

Actividades: Exposición, análisis, debates y comentarios de los siguientes textos:

-Aricó, José María, *Marx y América Latina*, Centro de Estudios para el Desarrollo y la Participación (cedep), 1980 (FCE, 2009)

https://drive.google.com/file/d/1X1e1UyoS8lOTt4gf2OQO77BA3MOXm-wD/view?usp=share_link

Lecturas complementarias:

-Palti, Elías, *El tiempo de la política: el siglo XIX reconsiderado*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2007.

https://drive.google.com/file/d/1PdfsmKRU9B4JBeJBWdQD9tsag10vu9rR/view?usp=share_link

-Rudan, Paola, *Por la Senda de Occidente. Republicanismo y Constitución* en el Pensamiento Político de Simón Bolívar, Biblioteca Nueva, 2007.

https://drive.google.com/file/d/1PdfsmKRU9B4JBeJBWdQD9tsag10vu9rR/view?usp=share_link

-Zavaleta Mercado, René, “El estado en América Latina”, 1983, en O. C.

https://drive.google.com/file/d/1NI4R2Gba3NoAEPRjpfA_LDUrDpwLAFgl/view?usp=share_link

➤ **Clase 4, 19/ 4 Clase Teórico/Práctico Unidad 1**

-*Contenido priorizado:* Interrogación sobre el orden oligárquico

-*Estrategia Didáctica:* Presencial [semana par]

-*Actividades:* Exposición, análisis, debates y comentarios de los siguientes textos.

-Ansaldi, W. y Giordano, V. “La dominación oligárquica”. Capítulo 1.

https://drive.google.com/file/d/18u5ZcegU9vEm8DRRmpRkVzrZFT-MpL/view?usp=share_link

-Roitman Rosenmann, M. (2008) “La estructura social en el orden oligárquico” en *Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana*. Buenos Aires: CLACSO.

https://drive.google.com/file/d/1c8HUXss2bVZ-q5yOlj35D78xusolOkWc/view?usp=share_link

➤ **Clase 5, 26/ 4 Clase Teórico/Práctico Unidad 1**

Contenido priorizado: Interrogación sobre el estado oligárquico y análisis de casos.

Estrategia Didáctica: Virtual

Actividades: Exposición colectiva, análisis, debates y comentarios de los siguientes textos.

-Viñas, David, “De México a Tierra del Fuego: Indios, condenas y genocidio” Cap. 2, en *Indios, ejércitos y frontera*, 1982.

https://drive.google.com/file/d/1IWM4P4jmrLjQQi8M_iUb1JPb0H5SVxq/view?usp=share_link

Lecturas complementarias:

-Mariátegui, J.C. (1928) #El problema del indio”; “Economía agraria y latifundismo feudal” en *Siete Ensayos de interpretación de la realidad peruana*. México.

https://drive.google.com/file/d/1mH-kN4B23SlmT9eLTQo8XVgjC3UE3sY6/view?usp=share_link

-Knight, A. (2010) “La Revolución mexicana. Del porfiriato al nuevo régimen constitucional”. Capítulo 1: México Porfirista. México: Fondo de Cultura Económica.

https://drive.google.com/file/d/1hpTVni3M8anww8rDg4s7whbHj_Eoi6cv/view?usp=share_link

-Collier, S. (1989) “Gobierno y sociedad en Chile durante la ‘República conservadora’ 1830 - 1865”, en Boletín del Instituto Ravignani N° 1.

https://drive.google.com/file/d/1IBGdBjPRXZkt9wnEq7qxun_RRcZrA6Ze/view?usp=share_link

➤ **Clase 6, 3/ 5 Clase Teórico/Práctico Unidad 2**

Contenido priorizado:

Estrategia Didáctica: Presencial [semana par]

Actividades: Exposición, análisis, debates y comentarios de los siguientes textos:

-Carmagnani, M. (1984) “Estado y sociedad en América Latina”. Barcelona: Crítica. 98-121.

https://drive.google.com/file/d/1moX3QW9yxH4KB5kKLMQWdRQlwYpsLgoJ/view?usp=share_link

-Cardoso, F. y Faletto, E. (1994) “Dependencia y desarrollo en América Latina”. Parte III: Situaciones fundamentales en el período de “expansión hacia afuera”. México: Siglo XXI.

https://drive.google.com/file/d/1YMn3gsD0n8RRQqXQDWGOpIhi_s7bmkBR/view?usp=share_link

➤ **Clase 7, 10/ 5 Clase Teórico/Práctico Unidad 2**

Contenido priorizado: Interrogación de guerras de América del Sur y su vínculo con la formación de los estados nacionales. Estudios de Caso.

Estrategia Didáctica: Virtual

Actividades: Exposición, análisis, debates y comentarios de los siguientes textos.

-Pomer, León, *La guerra del Paraguay. Estado, política y negocios*, CEAL, Cap. IV, VIII, XI.

https://drive.google.com/file/d/1PgTDMI5hERInM4YDxUZQZxugCajYfUyu/view?usp=share_link

-González Espul, Cecilia, *Guerras de América del Sur en la formación de los estados nacionales*, Buenos Aires, Ediciones Theoria, 2001, "Introducción" y "Cap. IV: La Guerra del salitre".

https://drive.google.com/file/d/1PgTDMI5hERInM4YDxUZQZxugCajYfUyu/view?usp=share_link

-Moniz Bandeira, Moniz Bandeira, *La Formación de los Estados en la Cuenca del Plata. Argentina, Brasil, Uruguay, Paraguay*, Norma. Bs.As. 2006, Cap X. "Brasil como gran potencia de la Cuenca del Plata", pp. 221 y ss.

https://drive.google.com/file/d/1wWsKcd1xDsUsdNmHqC5I7l-x8glCt5oz/view?usp=share_link

Evaluación: Entrega de las consignas del primer parcial domiciliario

➤ **17/ 5 Primer parcial domiciliario** [semana par]

Actividades: Envío de los parciales domiciliarios

➤ **Clase 8, 24/ 5 Clase Teórico/Práctico Unidad 2**

Contenido priorizado: La singularidad cubana en el siglo XIX latinoamericano, entre su independencia y el nuevo imperialismo.

Estrategia Didáctica: Virtual

Actividades: Exposición, análisis, debates y comentarios de los siguientes textos.

-José Martí, "Nuestra América", 1891; "Cuba en Revolución", 1891-1895 en *Política de Nuestra América*, 1979; José Martí: "Céspedes y Agramonte"; "Discurso en el Liceo Cubano, Tampa", 26 de noviembre de 1891, en *Obras Completas*, 1964.

<https://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/marti/marti.html>

<http://www.josemarti.cu/obras-edicion-critica/>

-Sergio Guerra Vilaboy, *América Latina y la Independencia de Cuba* (ver parte II)

https://docs.google.com/document/d/1vSWKRMjVYOcDdmdi7omYmh4nBESAeVRM/edit?usp=share_link&oid=109430239477921461643&rtpof=true&sd=true

-Horacio Cagni (1999), *La guerra hispanoamericana y el inicio de la globalización* (ver: “El fundamento geopolítico e ideológico”).

https://drive.google.com/file/d/1eVJOrc1VSXHQAQYdXEo5ZXwvy_tVacNJ/view?usp=share_link

Lecturas complementarias:

-Amanda Peralta (2022), *por otros medios... De Clausewitz a Guevara: guerra, revolución y política en la tradición del pensamiento marxista*, ver Capítulo 7. Cuba: la revolución como tradición

https://docs.google.com/document/d/1EGGAssztNLQUJ221zMTeG4RmGrS7tZFD/edit?usp=share_link&oid=109430239477921461643&rtpof=true&sd=true

-Manuel Chust, *Independencia cubana: largo adiós al Imperio*

https://drive.google.com/file/d/19cf9cxsyBkacxpzaHSaKj6p1HA9IQBZc/view?usp=share_link

-Fraginals, M (1983) “Plantaciones en el Caribe: el caso Cuba-Puerto Rico-Santo Domingo (1860 - 1940)” en *La historia como arma y otros estudios sobre esclavos, ingenios y plantaciones*. Madrid.

https://drive.google.com/file/d/1hbzuebnH2ySVzgXJcwe2QL1ev_RvLoXc/view?usp=share_link

-Ortiz, Fernando, *Contrapunteo cubano del tabaco y el azúcar*, La Habana, 1940cap. I, II, XVI y XVII

https://drive.google.com/file/d/1Kb-7c9f_B10ymS49H2T_QcEGJdv4d3VP/view?usp=share_link

-Dossier. La guerra de 1898 y los intelectuales latinoamericanos: posiciones divergentes, resignificaciones y nuevas líneas de pensamiento

<https://historiapolitica.com/dossiers/guerra1898/>

➤ **Clase 9, 31/ 5 Clase Teórico/Práctico Unidad 3**

Contenido priorizado: Interrogación de levantamientos plebeyos contra el orden oligárquico. Estudios de casos.

Estrategia Didáctica: Presencial [semana par]

-Carmagnani, M. (1984) “Estado y sociedad en América Latina”. Barcelona: Crítica. 176-235.

https://drive.google.com/file/d/1moX3QW9yxH4KB5kKLMQWdRQIwYpsLgoJ/view?usp=share_link

-Cardoso, F. y Faletto, E. (1994) “Dependencia y desarrollo en América Latina”. Parte IV: Desarrollo y cambio social en el momento de transición. México: Siglo XXI.

https://drive.google.com/file/d/1YMn3gsD0n8RRQqXQDWGOpihi_s7bmkBR/view?usp=share_link

➤ **Clase 10, 7/ 6 Clase Teórico/Práctico Unidad 3**

Contenido priorizado:

Estrategia Didáctica: Virtual [semana impar]

-Ramiro Condarco Morales (1982), *Zarate. El temible Willka: Historia de la rebelión indígena de 1899*
https://drive.google.com/file/d/1JsdwGbx1Hv1PGY-xnTJAnoFfVQM6fCCR/view?usp=share_link

-Da Cunha, Euclides, *Los Sertones*, 1902, [ver: #La Tierra y #Últimos días]
https://drive.google.com/file/d/1ATyxCePYfAKgP4tSOKLBSnMQYcUyhwQ-/view?usp=share_link

Lecturas complementarias:

-María del Pilar Mendieta Parada, “De la alianza a la confrontación: Pablo Zárate Willka y la rebelión indígena de 1899 en Bolivia”, 2007.
<https://core.ac.uk/download/pdf/323343313.pdf>

-José Murilo de Carvalho (1999), *La formación de las almas: el imaginario de la República en el Brasil*, ver cap. 6
https://drive.google.com/file/d/1z714W2uh2qLYxol18VprqXSGc9gLSDh/view?usp=share_link

-Georgina Rosado Rosado y Landy Santana Rivas, “María Uicab: Reina, sacerdotisa y jefa militar de los Mayas rebeldes de Yucatán (1863–1875)”
https://drive.google.com/file/d/16e8gDS1rKU9wDTIhsGiNSay4pETgFobr/view?usp=share_link

➤ **Clase 11, 14/ 6 Clase Teórico/Práctico Unidad 3**

Contenido priorizado: Emergencia del movimiento obrero organizado contra el orden oligárquico

Estrategia Didáctica: Presencial [semana par]

Actividades: Exposición, análisis, debate y comentarios de los siguientes textos.

-Ansaldi, W. y Giordano, V. (2012) “América Latina: la construcción del orden”. Capítulo 5: El orden en sociedades de masas.
https://drive.google.com/file/d/1puBFQbsH_cTgyqLt2jbnGKmztEwemtxg/view?usp=share_link

➤ **Clase, 12, 21/6 Clase Teórico/Práctico Unidad 3**

Contenido priorizado:

Estrategia Didáctica: Virtual [semana impar]

Actividades: Exposición, análisis, debate y comentarios de los siguientes textos.

-Viñas, David, *Anarquistas en América latina*, ver: “Nueve hipótesis sobre los anarquistas latinoamericanos del 900”; “Cuba”; “Panamá”.

https://drive.google.com/file/d/1UNrPbbOESKc01K14QAkNR6tbOkKU2f6z/view?usp=share_link

Lecturas complementarias:

-Capelletti, A. y Rama C. (comp.) *El Anarquismo en América Latina*, Biblioteca de Ayacucho, Caracas, 1990, [ver: Prólogo]

https://drive.google.com/file/d/1kKQW9-o925KInUlr-7xV0YWcLrZxOC3/view?usp=share_link

-Hall, M. y Spalding, H. (1991) “Las clases trabajadoras urbanas y los primeros movimientos obreros de América Latina, 1880-1930” en Bethell (ed.) *Historia de América Latina*. Tomo VII. Barcelona

https://drive.google.com/file/d/1mfnyOvCRpdYfvQlvXOhLOQIA-ISC0SK0/view?usp=share_link

➤ **28/ 6 Clase Teórico/Práctico Unidad 3**

Contenido priorizado: Interrogación de la revolución mexicana (y del zapatismo)

Estrategia Didáctica: Presencial [semana par]

Actividades: Exposición, análisis, debate y comentarios de los siguientes textos:

-Knight, A. (2010) “La Revolución mexicana. Del porfiriato al nuevo régimen constitucional” México: Fondo de Cultura Económica.

https://drive.google.com/file/d/1Tp2vqmsNPr0yqBZvCqseUo-dhQOhIE4Y/view?usp=share_link

➤ **5 / 7 Clase Teórico/Práctico Unidad 3**

Contenido priorizado: Interrogación de la revolución mexicana

Estrategia Didáctica: Virtual [semana impar]

Actividades: Exposición, análisis, debate y comentarios de los siguientes textos.

-Garcadiago, Javier, “APROXIMACIÓN SOCIOLÓGICA A LA HISTORIA DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA” en *Textos de la revolución mexicana*, Biblioteca de Ayacucho, 2010.

https://docs.google.com/document/d/1b7aohJpex7FEbHWfpmZCIQ6SmOzvKTCw/edit?usp=share_link&oid=109430239477921461643&rtpof=true&sd=true

-Emiliano Zapata y otros, *Plan de Ayala y otros textos*, “Plan de Ayala”, “Reformas al Plan de Ayala”, “Manifiesto de Emiliano Zapata a la Nación”, en *Anarquismo en América Latina*, Biblioteca de Ayacucho.

https://drive.google.com/file/d/1kKQW9-o925KInUIr-7xV0YWcLrZxOC3/view?usp=share_link

-Documentos de Emiliano Zapata; -Derechos y obligaciones de los pueblos 1917

-[Carta sobre la revolución rusa] Carta a Jenaro Amezcua. Cuartel general del Ejército Libertador, Tlaltizapán, Morelos. 14 de febrero de 1918.

-Art. 27 y 123 de la Constitución de México del 31 de enero de 1917

https://drive.google.com/file/d/1WV3w30R1ZJ6C2LKXymklcv-tqg22dWoq/view?usp=share_link

Lectura complementaria

-Womack, J. (1974) “Zapata y la Revolución Mexicana” México: Siglo XXI.

https://drive.google.com/file/d/1LsJmBbn3_OMn-SjyAdtZnVXqshwSx5fr/view?usp=share_link

Evaluación: Entrega de las consignas del segundo parcial domiciliario

12 / 7 Entrega de segundo parcial domiciliario y cierre del curso [semana par]

Actividades:

-Entrega del segundo parcial domiciliario

-Balance del curso